

Познавательное занятие в старшей группе
«Моя Родина – Россия»

Подготовила педагог высшей квалификационной категории. Щербакова Оксана Раильевна

Цель:

- воспитание у детей **старшего** возраста чувства патриотизма, уважения к своей **Родине**.

Задачи:

Образовательная:

- **познакомить** детей с такими понятиями, как «**Россия**», «**Родина**» (*малая, большая*)

- упорядочить, закрепить информацию о **России**.

- **познакомить с картой России;**

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к **России;**

- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.

Развивающая:

- развивать у детей **познавательный интерес, познавательные способности**, словарный запас.

Материал:

• Мяч

• Карта мира

• Репродукции картин русских художников Левитана И. И., Грабаря И. Э., Шишкина И. И., Юона К. Ф.

• стихотворение о **Родине** : Яна Гранкина "Что мы **Родиной** зовём?"

• Аудиозапись песни «С чего начинается **Родина**?» (музыка Вениамина Баснерана слова Михаила Матусовского исполнитель — Марк Бернес).

Ход НОД:

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, читают стихотворение:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Молодцы ребята, садитесь на стульчики.

Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – **Россия**. Давайте вместе повторим это слово - «**Россия**»!
А мы с вами, граждане **России - россияне!**

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но **Россия - единственная**, необыкновенная страна, потому что она наша **Родина**.

- Как вы думаете, что такое **Родина**. (*Ответы детей.*)

Родина - значит родная, как мать и отец. **Родина-место**, где мы **родились**, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. **Родина** у каждого человека одна.

Послушайте стихотворение о **Родине** : Яна Гранкина "Что мы **Родиной** зовём?"

Что мы **Родиной** зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы **Родиной** зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы **Родиной** зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг **России** над Кремлём.

Наша **Родина** - это великая страна **Россия**. **Россия** - сама большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают **Россию**. Могучие реки: Волга, Обь, Енисей и многие другие несут свои воды в моря и океаны. В **России** - **много городов**, сёл и деревень. Вот некоторые города **России** : Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Нижний Новгород и другие. (*Показ на карте.*)

- Какие ещё вы знаете города?

Все в мире знают, что **Россия – богатая страна**. Давайте подумаем почему? (*Ответы предположения детей.*)

Очень богата **Россия** народными мастерами и умельцами.

- Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? (*дымковские игрушки, хохломская посуда, жостовские подносы, матрешки*)
(*показать образцы народных промыслов*).

И сейчас мы с вами тоже превратимся в матрешек.

Физкультминутка «*Матрешки*»

Мы веселые матрешки, Дети улыбаются друг другу.

Ладушки, ладушки, Хлопают в ладоши.

На ногах у нас сапожки, Показывают ножки.

Ладушки, ладушки, Хлопают в ладоши.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки, Хлопают в ладоши.

Мы похожи словно сестры, Поворачиваются по кругу.

Ладушки, ладушки. Хлопают в ладоши.

- Посмотрите внимательно на карту и скажите, что обозначает зеленый цвет на карте?

(*Ответы детей.*)

Леса — народное богатство **России**. Они дают человеку чистый воздух, грибы, лекарственные растения. Леса — это родной дом для многих животных, насекомых, птиц. Но страна — это не только леса, поля, реки и города. Страна — это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами **россияне**. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру и традиции.

В разных городах нашей страны на больших заводах и фабриках работают люди, строят огромные корабли - ледоколы, самолёты, современные автомобили. Подводные лодки и даже космические корабли.

Вот сколько хорошего, нам подарила **Родина**.

- А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть.

Игра «*Думаем о Родине*».

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою **Родину**, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек вернулся из леса с букетом ландышей.

Человек сажает возле своего дома деревья.

Человек подъехал к озеру на своей машине.

Человек отвёз свою **старую** машину на специальную свалку для машин.

Человек выбросил мусор в канаву возле дома.

После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.

Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.

Врач опоздал на работу.

Если ребёнок считает, что человек любит **Родину**, он ловит мяч, а если нет — не ловит. Сложные ситуации разбираются совместно.

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о **Родине**.

- Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Вот некоторые из них.

- Нет земли краше, чем **Родина наша!**
- Для **Родины своей ни сил**, ни жизни не жалеи.
- Одна у человека мать - одна и **Родина!**
- Береги землю любимую, как мать **родимую**.
- Кто за **Родину** горой - тот истинный герой.

У русского народа есть еще такая пословица: «Родина любимая, что мать, родимая».

И, как наши мамы, **Родина** делает нам много подарков. Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила **Родина**. А я на доске нарисую «солнце **Родины**», лучами которого будут её дары.

Педагог рисует солнце, дети называют «дары» **Родины**: наш поселок, лес, семья, детский сад, друзья, книги, мой дом и другое, с каждым ответом детей воспитатель рисует луч.

Все эти пословицы учат нас добру, любви к **Родине**, желанию защищать её от врагов. Велика наша страна - **Россия!** Далеко раскинулась она с запада на восток, с севера на ю. (*показ на карте*)

- А какие у вас любимые, родные места?

(*Ответы детей.*)

А теперь подумайте и скажите: «Почему мы гордимся **Россией**?».

- **Россия - наша Родина.**

- **Россия** - самая большая страна.

- **Россия** – страна с богатой культурой.

Звучит аудиозапись песни «С чего начинается **Родина**?».

- Ребята, о чём говорится в песне? (*О родине.*) А что же такое **Родина**? С чего она начинается? (*Ответы детей.*) У каждого человека есть **Родина – это место**, где он **родился**, провёл своё детство, рос, учился. И для нас **Родина** начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад. А вы, наверное, знаете, как называется наш поселок? (*Маромица*)

- Что вам нравится в нашем поселке? Чем мы можем гордиться? (*Ответы детей*)

Для нас Маромица – это малая **Родина**.

Но иногда взрослые люди покидают место, где **родились и выросли**, например, уезжают учиться или работать. Но всегда люди помнят и любят свои родные места.

Сегодня я **познакомлю** вас с русской народной игрой «**Барин**»

Дети располагаются по кругу. Внутри круга стоят спинками друг к другу два стульчика. Выбирается водящий – «**барин**», он ходит внутри круга.

Дети: Ходит барин по хороводу,

Ищет барин себе девицу.

«**Барин**» берет одну из девочек за руку и выводит в круг.

Дети: Нашел!

Барин: Хороша моя девица?

Дети: Хороша, работяща, пригожа, красива....

Дети: Присаживайтесь!

Дети: Раз, два, три!

На счет три «**барин**» и «**девица**» поворачивают головы. Если повернулись в одну сторону, «**барин**» целует «**девицу**» в щечку, если в разные – знать, не судьба.

Молодцы! Понравилась вам игра?

На этом, ребята, мы заканчиваем **занятие**, но не заканчиваем с вами знакомство с **Родиной**.

- О чем мы сегодня говорили?

- Кто может показать ее на карте?

- Что вы можете сказать о своей родной стране?

Все потрудились на славу. Молодцы!